**Planilla Obligatoria de Bibliografía:**

|  |  |
| --- | --- |
| Puesto a concursar:  Fonoudiologo/a | Hospital/Zona: **HOSPITAL LONCOPUE** |

**NORMATIVA Y BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LENGUAJE** |
| 1 | Llorenc Andreu I Barrachina (Coord.) Gerardo aguado, M. Claustre Cardona I Pera, Mónica Sanz\_ Torrent: “Trastorno Especifico del Lenguaje” Diagnostico e intervención |
| 2 | María Dolores López Justicia- María Tamara Polo Sánchez: “Trastornos del Desarrollo Infantil”. 2º Edición. |
| 3 | Cuetos Vega: “Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva.”(Panamericana) 1998. Cap. 5: Rehabilitación de los trastornos afásicos |
| 4 | By Libby Kumin, Ph.D, CCC-SLP: “Apraxia Infantil. Guía de recursos del habla |
| 5 | Citoler: “Las dificultades en el aprendizaje: un enfoque cognitivo. Lectura, escritura y matemáticas”; (Aljibe), 2000. Cap. 1 |
| 6 | Touzet: “Tartamudez y Cluttering” |
|  | **VOZ** |
| 7 | Morrison, Rammage: "Tratamiento de los trastornos de la voz" (Masson); 1996. Capitulos2, 7 y 8. |
| 8 | Cobeta, Ignacio; Núñez Faustino; Fernández Secundino: “Patología de la voz”. Ponencia oficial Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervico\_Facial 2013 |
|  | **AUDIOLOGIA** |
| 9 | Diamante: "ORL y afecciones conexas" (Promédica); Bs. As., 2004. Sección 1: oído (todo excepto Aparato Vestibular). |
| 10 | Curet: “Audiometría por respuestas eléctricas” (CTM Servicios Bibliográficos); 1988. Cap. 11,12, 13, 14, 15 y 16. |
| 11 | Pesquisa neonatal auditiva Programa Nacional de Fortalecimiento de la detección precoz de enfermedades congénita: Ministerio de Salud de la Nación. Programa Nacional de Detección Temprana y Atención de la Hipoacusia. Manual de procedimientos hipoacusia y sordera en la infancia. 2011. Disponible en: file:///C:/Documents%20and%20Settings/fono/Mis%20documentos/Downloa ds/Manual-Hipoacusia-sordera-Infancia.pdf http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000233cntMANUAL%20 DE%20PROCEDIMIENTOS%20DIAGNOSTICOS%20EN%20HIPOACU SIA.pdf 16. |
| 12 | Furmanski: “Implantes cocleares en niños. (Re) habilitación auditiva y terapia auditivoverbal” (Nexus Ediciones), Bs. As. 2003. Cap.: Principios para la organización de un plan de trabajo. |
|  | **FONOESTOMATOLOGIA** |
| 13 | Clavé Civit, García Peri: “Guía de Diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitador de la disfagia orofaríngea”. (Glosa), 2ª. Edición, Barcelona, 2013. Cap. 2, 4, 5 y 12. |
| 14 | Trovato, Rosa, Brotzman: “Manual de Fonoestomatología. Clínica, diagnóstico y tratamiento de la alteraciones en la deglución y alimentación en niños y adultos”. (Akadia) 1ª. Edición, Buenos Aires, 2018. Cap. 2,4,5,7,8,9,10, 12,13,15 y 22 \*Laurell: “La salud-enfermedad como proceso social”, en Cuadernos Médico Sociales Nº19, (CESS); Rosario, 1982. Y en: http://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/laurell.pdf |

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

El examen además de la bibliografía obligatoria, se integrará con los conocimientos requeridos para el ingreso al Sistema de Salud, que son adquiridos con el secundario completo, y que van implícitos en las funciones del puesto a cubrir. Se complementará con aspectos del perfil del puesto a concursar